

# **Evaluačně-metodické setkání MAP**

## **MAP IV ORP Uherské Hradiště**

reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0009166



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# MAP IV ORP Uherské Hradiště

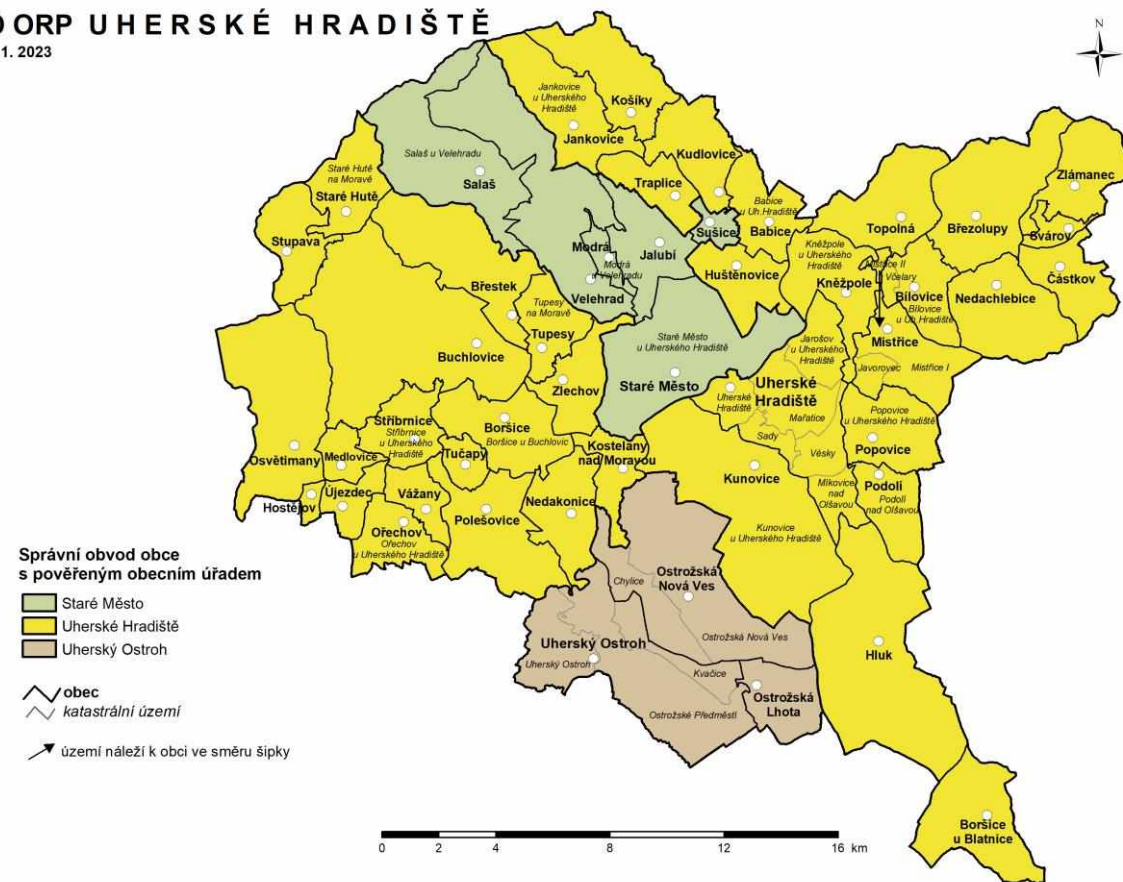
Do projektu MAP IV ORP Uherské Hradiště se na základě souhlasu zapojily školy a školská zařízení ze **44 obcí - 78 IZO**.

**Zapojené obce:** Babice, Bílovice, Boršice, Boršice u Blatnice, Břestek, Březolupy, Buchlovice, Částkov, Hostějov, Huštěnovice, Jalubí, Jankovice, Kněžpole, Kostelany nad Moravou, Košíky, Kudlovice, Medlovice, Mistřice, Modrá, Nedachlebice, Nedakonice, Ořechov, Ostrožská Lhota, Osvětimany, Podolí, Polešovice, Popovice, Salaš, Staré Hutě, Staré Město, Stříbrnice, Stupava, Sušice, Svárov, Topolná, Traplice, Tučapy, Tupesy, Újezdec, Vážany, Velehrad, Zlámanec, Zlechov, Zlínský kraj, právnické osoby soukromých škol a školských zařízení.

**Nezapojené obce:** Hluk, Kunovice, Ostrožská Nová Ves, Uherský Ostroh

## SO ORP UHERSKÉ HRADIŠTĚ

k 1. 1. 2023



# VNITŘNÍ HODNOCENÍ PROJEKTU

## **CÍL:**

Cílem evaluace je zhodnocení jednotlivých aktivit a jejich dopady na cílové skupiny

## **METODY MĚŘENÍ:**

- Dotazníkové šetření a jeho průběžné vyhodnocování
- Diskuze na setkáních Pracovních skupin a Řídícím výboru
- Vyhodnocování úspěšnosti jednotlivých aktivit Realizačním týmem

# Přehled realizovaných aktivit v období 01/2024 – 6/2025

	Cílová skupina pracovníci ve školství	Cílová skupina děti a žáci	Cílová skupina rodiče a veřejnost	Celkem
Počet realizovaných aktivit	21	18	13	52
Forma prezenčně	21	18	10	49
Forma online	0	0	3	3
Počet účastníků	425	2 983	440	3 848
Počet odpovědí	194	35	49	278

# Realizované aktivity - Cílová skupina Děti a žáci

Název aktivity	Datum realizace	Počet účastníků
<b>WORKSHOP - možnosti a metody zvyšování matematické gramotnosti</b>	<b>08.01.2024</b>	<b>7</b>
WORKSHOP - možnosti a metody zvyšování matematické gramotnosti u žáků 2. stupně základních škol	15.01.2024	7
WORKSHOP - možnosti a metody zvyšování matematické gramotnosti	19.03.2024	12
WORKSHOP - možnosti a metody zvyšování matematické gramotnosti	25.03.2024	12
exkurze Místně zakotvené učení	26.09.2024	49
exkurze Místně zakotvené učení	01.10.2024	42
exkurze Místně zakotvené učení	02.10.2024	23
exkurze Místně zakotvené učení	03.10.2024	40
<b>Zábavné dopoledne s matematikou pro 5. třídy</b>	<b>08.10.2024</b>	<b>95</b>
<b>Tradice řemesel na Slovácku</b>	<b>21.10.2024</b>	<b>500</b>
KREATIVNÍ DRUŽINA - VÝTVARNÁ SOUTĚŽ DRUŽIN	20.11.2024	28
<b>MLADÝ DÉMOSTHENÉS</b>	28.11.2024	18
Tematický den - Advent - zimní čas	prosinec 2024	42
WORKSHOP - možnosti a metody zvyšování matematické gramotnosti	14.01.2025	9
WORKSHOP - možnosti a metody zvyšování matematické gramotnosti	23.01.2025	9
Tematický den - Poklady české literatury	10.02.2025	49
Přátelské sportovní setkání k posílení vazeb ZŠ v regionu	21.02.2025	90





# Realizované aktivity - Cílová skupina Děti a žáci

Název aktivity	Datum realizace	Počet účastníků
WORKSHOP - možnosti a metody zvyšování matematické gramotnosti	18.03.2025	11
WORKSHOP - možnosti a metody zvyšování matematické gramotnosti	27.03.2025	11
Tematický den - Zajímá nás historie	21.03.2025	281
Tematické dny - Poklady české literatury	21.03.2025	
Tematický den - Práce s textem v prostoru	21.03.2025	
Tematický den - Příroda kolem nás	18.03.2025	36
Tematický den - Příroda kolem nás	20.03.2025	40
<b>Toulavý autobus - Literární Praha</b>	<b>26. - 27.03.2025</b>	<b>36</b>
Tematický den - Poznáváme okolí	01.04.2025	32
Přednáška o specifikách osob s autismem pro žáky ZŠ	03.04. 2025	172
Tematický den - Poznáváme okolí	08.04.2025	36
Den Země - DDM Šíkula, školy	14.04.2025	292
Tematický den - Poznáváme okolí	25.04.2025	14
Tematický den - Poznáváme okolí	30.04.2025	40
Tematický den - Zajímá nás historie	05.05.2025	90
Tematické dny - Poklady české literatury	05.05.2025	105
Tematický den - Poznáváme okolí	13.05.2025	40



# Realizované aktivity - Cílová skupina Děti a žáci

Název aktivity	Datum realizace	Počet účastníků
Tematické dny - Poklady české literatury	14.05.2025	97
Tematické dny - Poklady české literatury	19.05.2025	142
<b>Dětská vědecká konference</b>	<b>22.05.2025</b>	<b>68</b>
Tematický den - Poznáváme okolí	23.05.2025	40
Tematické dny - Poklady české literatury	02.06.2025	33
Tematické dny - Netradiční styly vyprávění	03.06.2025	166
Tematický den - Poznáváme okolí	04.06.2025	20
Tematický den - Poznáváme okolí	06.06.2025	38
Tematický den - Poznáváme okolí	09.06.2025	34
Tematické dny - Netradiční styly vyprávění	10.06.2025	77



# Realizované aktivity - Cílová skupina Pracovníci ve vzdělávání

Název aktivity	Datum realizace	Počet účastníků
Komunikace s problémovými rodiči	26.09.2024	22
CANVA – tvorba pracovních listů pro MŠ a 1. stupeň ZŠ	12.11.2024	18
Učíme se hravě i v družině	20.11.2024	10
Praktické metody pro podporu samostatnosti v MŠ	27.11.2024	17
Zásobník aktivit s využitím digitálních nástrojů - I.	04.02.2025	19
Základy v Excelu - tvoření tabulek, sčítání, filtrování, přenos do grafů	11.02.2025	23
Nová informatika	17.02.2025	17
Začlenění AP v MŠ - kompetence a náplň práce asis.pedagoga	18.02.2025	13
PhDr. Jan Svoboda	06.03.2025	59
CANVA – tvorba pracovních listů pro MŠ a 1. stupeň ZŠ	11.03.2025	22
Objev svého génia, svůj talent a silné stránky	19.03.2025	20
Tandemová výuka, spolupráce AP	02.04.2025	15
Canva 2.	08.04.2025	15
Inspirace pro tvorbu portfolia v MŠ	09.04.2025	23
Umělá inteligence v pedagogické praxi I	10.04.2025	23
Beseda u kulatého stolu - setkání matematiků 1. a 2. stupně ZŠ	22.04.2025	9
Ze školky do školy	06.05.2025	21
Bezpečné klima ve škole	03.06.2025	30
Komunikace s rodiči	04.06.2025	25
Digipomůcky pro prvňáčky	06.06.2025	18
Bakaláři	19.06.2025	8





# Realizované aktivity - Cílová skupina Veřejnost

Název aktivity	Datum realizace	Počet účastníků
Tematický den - Školství	21.03.2024	19
Ze školky do školy	17.10.2024	19
WEINÁŘ - Děti a peníze	14.01.2025	38
WEBINÁŘ - I naše děti potřebují hranice	04.02.2025	98
Objev svého génia, svůj talent a silné stránky	19.03.2025	25
Autismus není pro slabochy	03.04.2025	25
Běžící češtinář - Čeština všelijak	03.04.2025	21
Den Země - DDM Šíkula	13.04.2025	50
Rizika virtuální komunikace	23.05.2025	14
Bez vody není život	01.06.2025	44
3D tisk	03.06.2025	21
Kouzelné čtení se zvířátky	12.06.2025	28
Pasování na čtenáře	17.06.2025	38



# Dotazníkové šetření

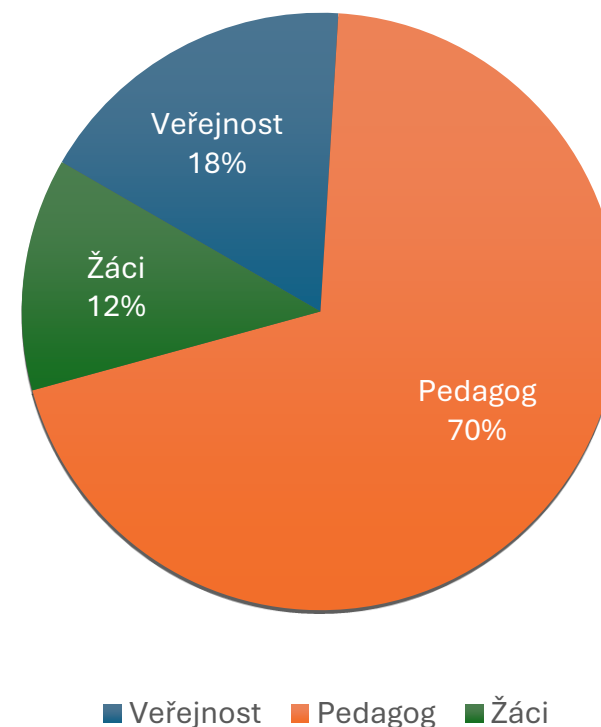
Dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem **278** respondentů ze 3 cílových skupin:

pedagog	žáci	veřejnost
194	35	49

Bylo využito dotazníkového šetření pomocí aplikace Forms, emailové korespondence a tištěných hodnotících formulářů. Dotazník byl vytvořen na téměř každou měřitelnou aktivitu a poskytnut všem zúčastněným.

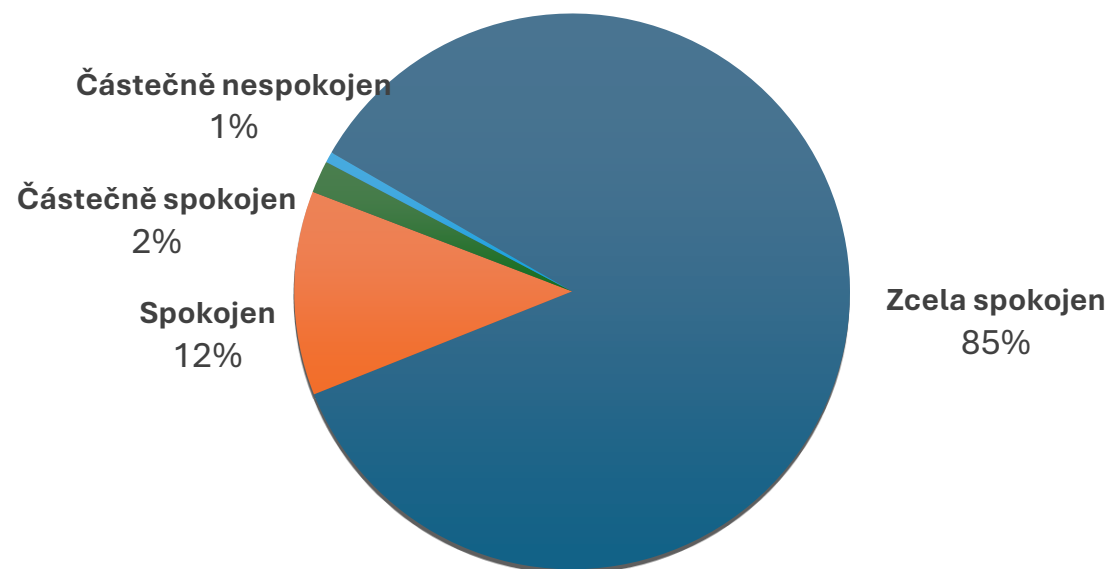
Nejvyšší počet odpovědí jsme zaznamenali v cílové skupině Pracovníci ve školství. Naopak v cílové skupině Děti a žáci byl respondentem pedagog doprovázející celou skupinu žáků, hodnota tedy není relevantní. Nejnižší návratnost jsme zaznamenali u veřejnosti, u níž je vlivem anonymity komplikovaná dosažitelnost.

**Odpovědi celkem 278**

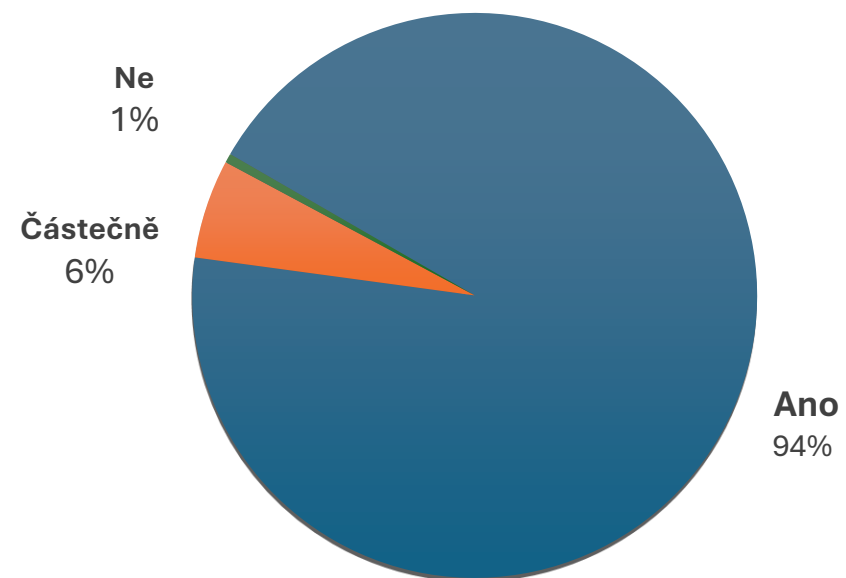


# Hodnocení aktivit určených pro pedagogy

## Celkové hodnocení aktivity

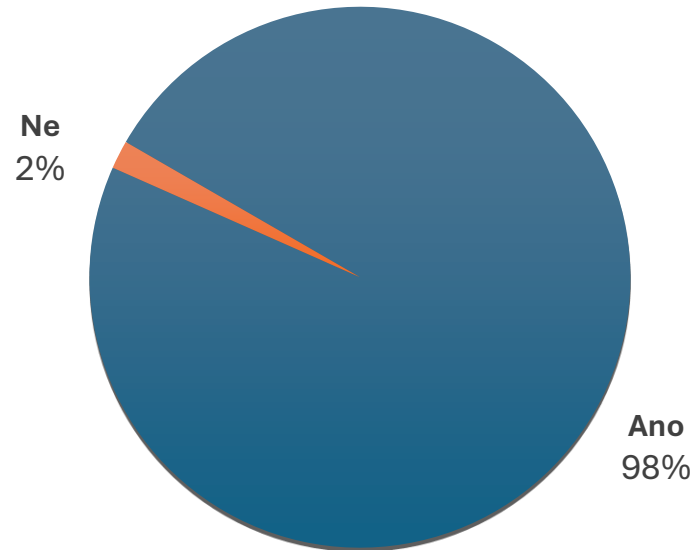


## Přínos aktivity pro jednotlivce



# Hodnocení aktivit určených pro pracovníky ve vzdělávání

## Doporučení aktivity kolegům



## Slovní hodnocení

„Jako budoucí paní učitelce prvňáčků byl seminář pro mě přínosem. Velmi se mi líbilo, že jsme měly možnost být přímo v hodině. Ze semináře jsem si toho hodně odnesla.“

„Vaše školení jsou velkým přínosem, vedou nás správnou cestou.“

„Jsem velmi spokojená s možností účastnit se podnětných vzdělávacích seminářů.“

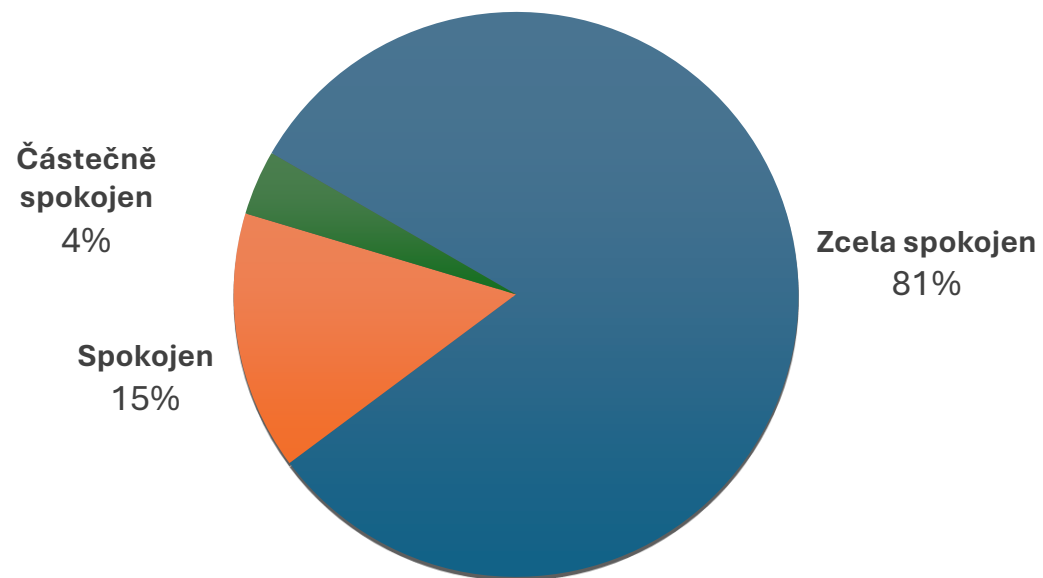
„Děkuji za nadšení a odhodlání všech přednášejících, kteří jsou perfektně připraveni.“

„Seminář hodnotím velmi kladně, zkušenosti a příklady z praxe jsou vždy velkým přínosem.“

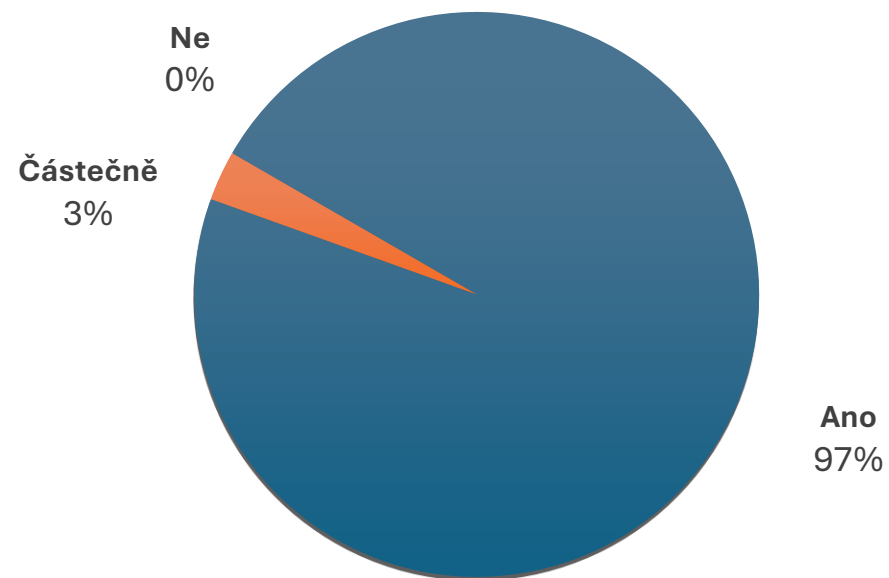


# Hodnocení aktivit určených pro žáky

## Celkové hodnocení aktivity



## Přínos aktivity pro jednotlivce



# Hodnocení aktivit určených pro žáky

## Doporučení aktivity kolegům



## Vybraná slovní hodnocení

„Líbili se nám praktické úkoly pro žáky a následná možnost vyzkoušení řemesla v praxi.“

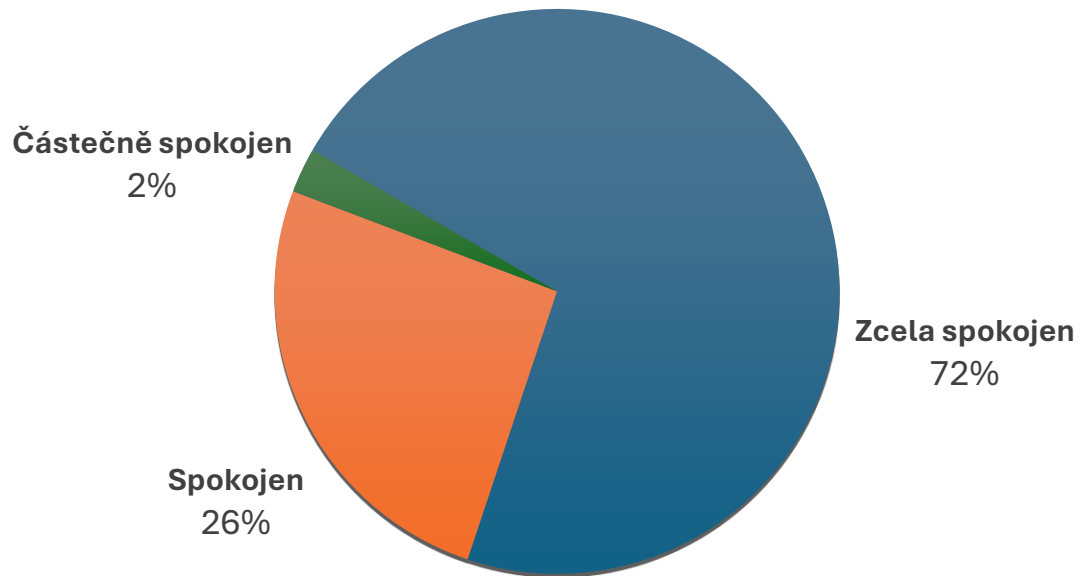
„Děkuji. Konference byla velmi inspirující i pro nás učitele.“

„Konference byla pro školu motivující zkušeností a výbornou reprezentací školy.“

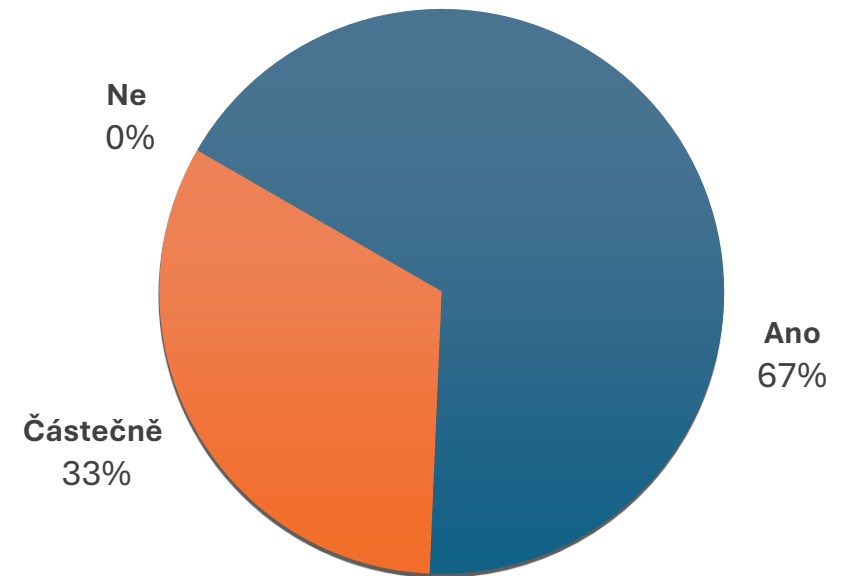
„Scénické čtení proběhlo velmi úspěšně. Děti reagovaly spontánně, smály se, zapojovaly se a s nadšením sledovaly každý moment. Celkově šlo o velmi inspirativní a živé setkání s literaturou, které zanechalo silný dojem.“

# Hodnocení aktivit určených pro rodiče veřejnost

## Celkové hodnocení aktivity

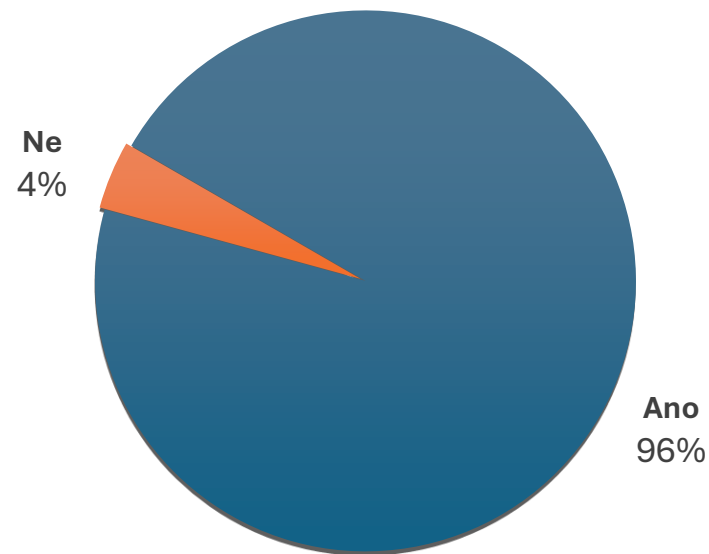


## Přínos aktivity pro jednotlivce



# Hodnocení aktivit určených pro rodiče a veřejnost

## Doporučení aktivity kolegům



## Vybrané slovní hodnocení

„Běžící češtinář byl perfektní, děkuji.“

„Více takových webinářů. Skvělá organizace.“

„Děkujeme za možnost dozvědět se něco nového o vodě. Akce se nám všem moc líbila.“



# Nedostatky vyplývající z dotazníkového šetření

- Požadavek na lepší zázemí a techniku (kvalitnější dataprojektor, silnější internet, notebook k zapůjčení)
- Větší časový fond lektora
- Prohloubení znalostí z aktivity navazující aktivitou, případně zaměření na konkrétní téma detailněji v rámci jedné aktivity

**Žádná realizovaná aktivita nebyla hodnocena negativně.  
Doporučení budou zohledněna v dalších obdobích.**

# Nejčastěji požadovaná témata

- Digitalizace ve výuce
- Formativní hodnocení
- Školní zralost, přechod z MŠ do ZŠ
- Síťování mezi školami
- Matematické a literární soutěže pro žáky
- Duševní hygiena pedagogů
- Řešení problematického chování u žáků
- Komunikace mezi pedagogem a rodičem
- Autistické dítě
- Wellbeing

# Děkuji za pozornost

**Mgr. Hana Malovaná**  
**Projektový manažer MAP**

